

Súčasný stav fyzikálneho vzdelávania na gymnáziách na Slovensku.

Peter Demkanin

demkanin@fmph.uniba.sk

V ostatnom období sa vo vzdelávaní na gymnáziách na Slovensku dejú výrazné zmeny. Bol vytvorený a v parlamente schválený školský zákon a štátny vzdelávací program (ŠVP). Tieto zavádzajú dvojúrovňovú tvorbu základných pedagogických dokumentov – druhú úroveň tvoria školské vzdelávacie programy (ŠkVP). V príspevku sú predstreté základné parametre ŠVP pre vyučovanie fyziky na gymnáziách a aplikácie ŠVP do ŠkVP na niektorých gymnáziách. ŠVP priniesol pre fyzikálne vzdelávanie mnohé nové parametre, ktoré majú potenciál fyzikálne vzdelávanie priviesť na úroveň porovnateľnú s inými európskymi krajinami. Na druhej strane ŠVP výrazne znížil časovú dotáciu pre predmet fyzika, čo môže (a bez zásahov fyzikálnej obce aj bude) mať za následok výrazné zníženie úrovne fyzikálneho vzdelania celej populácie. Príspevok tiež spomenie ďalšie javy vstupujúce do kvality fyzikálneho vzdelávania – neexistencia externého testovania výsledkov fyzikálneho vzdelávania, systém tvorby učebníc, systém požiadaviek na prijímanie na vysoké školy, zanedbávanie významnej a nezastupiteľnej úlohy neformálneho (a informálneho) fyzikálneho vzdelávania na Slovensku. Záver je venovaný porovnaním s fyzikálnym vzdelávaním s medzinárodným vzdelávacím systémom IB a výsledkom medzinárodného projektu Efektívne využívanie prostriedkov IKT v prírodovednom vzdelávaní.